

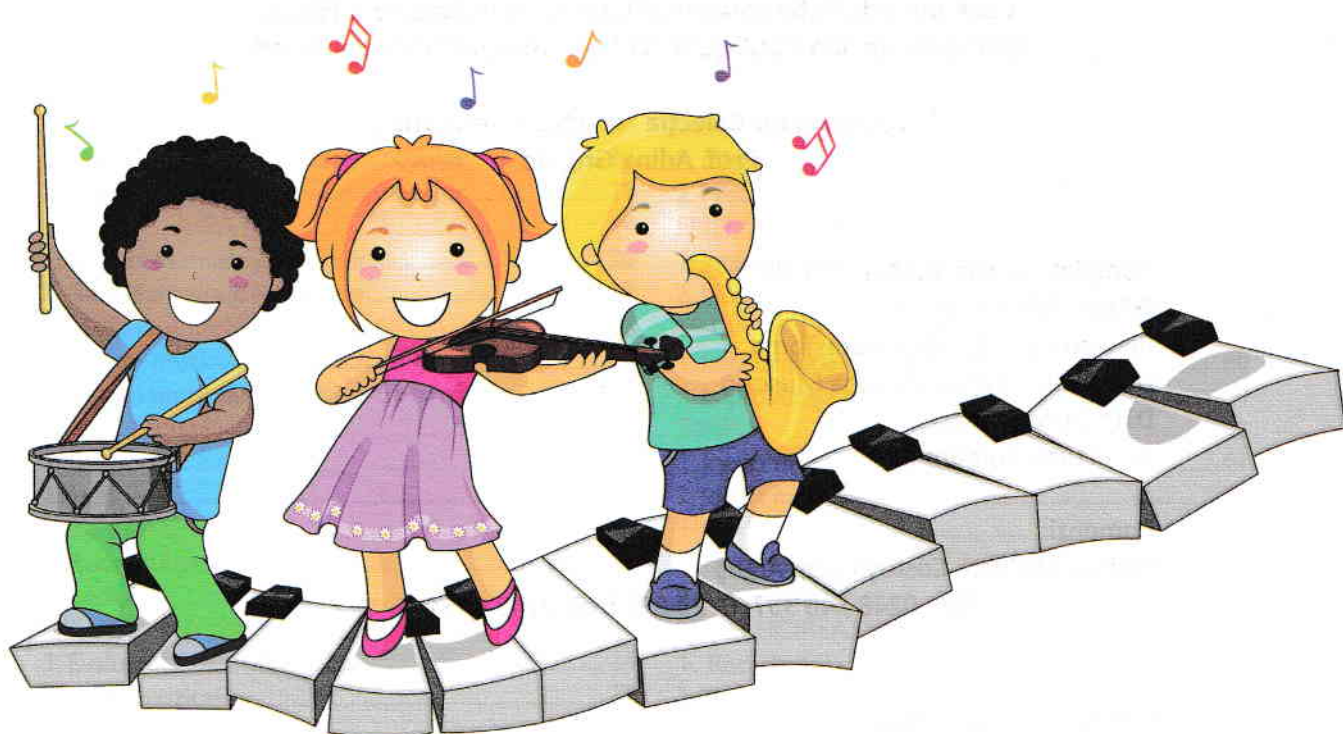
MUZICĂ ȘI MIȘCARE

CLASA I

Colecția **PRACTICI ÎN EDUCAȚIE**

Cântecele propuse pentru audiere se pot asculta accesând link-ul:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLigR3itMZJXEi3FIGkvEbVrrqo3K-IgB5>



CUPRINS

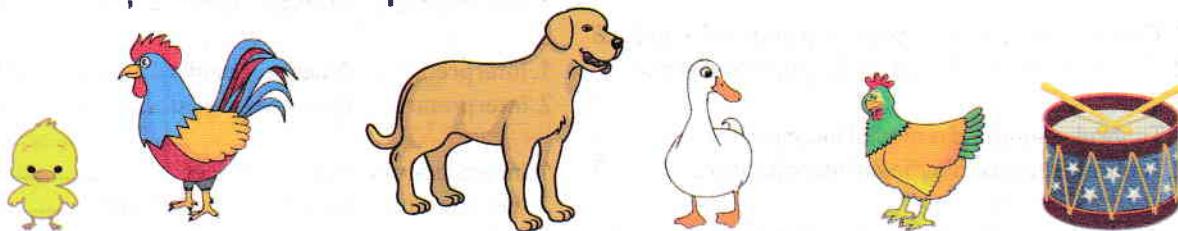
ROADE BOGATE - EVALUARE INIȚIALĂ.....	4	2. Melodia – Sunete înalte/ joase	39
1. Evaluare – Cântece cunoscute	4	UNIVERSUL	40
2. Cântarea vocală – cântarea în colectiv	5	1. Interpretarea – Nuanțe – tare	40
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!.....	6	2. Interpretarea – Nuanțe – tare	41
1. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual....	6	SOARELE, PRIETEN SAU DUȘMAN?	42
2. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual....	7	1. Interpretarea – Nuanțe – mediu	42
BOGĂȚILE TOAMNEI	8	2. Interpretarea – Nuanțe – mediu	43
1. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	8	ÎN ÎMPĂRĂȚIA APEI	44
2. Timbrul – sunete din mediul înconjurător	9	1. Interpretarea – Nuanțe – încet	44
ÎN LUMEA PLANTELOR.....	10	2. Interpretarea – Nuanțe – încet/ mediu	45
1. Timbrul – sunete vorbite sau cântate	10	VESTITORII PRIMĂVERII	46
2. Timbrul – sunete vorbite sau cântate	11	1. Interpretarea – Cântec vesel	46
LUMEA VIE	12	2. Interpretarea – Cântec vesel	47
1. Timbrul – sunete muzicale instrumentale.....	12	POVEȘTILE APEI.....	48
2. Timbrul – sunete muzicale instrumentale.....	13	1. Interpretarea – Cântec trist.....	48
IZVOR DE SĂNĂTATE	14	2. Interpretarea – Cântec trist	49
1. Ritmul	14	SECRETELE NATURII	50
2. Ritmul	15	1. Recapitulare	50
ÎN OGRADA CASEI MELE.....	16	2. Recapitulare	51
1. Ritmul – Sunete lungi/ scurte.....	16	ȘARBĂTOAREA PAȘTELUI.....	52
2. Ritmul – Sunete lungi/ scurte	17	1. Jucării muzicale din materiale și obiecte refolosibile	52
ÎN LUMEA ANIMALELOR.....	18	2. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii.....	53
1. Jocuri muzicale	18	ELECTRICITATE.....	54
2. Jocuri muzicale	19	1. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de ritm.....	54
VIETUITOARE.....	20	2. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de ritm.....	55
1. Recapitulare	20	SOARE. APĂ. VÎNT	56
2. Evaluare	21	1. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de text.....	56
GRAIUL ANIMALELOR	22	2. Mișcări pe muzică – Mișcări sugerate de text.....	57
1. Jocuri muzicale	22	COMOARA DIN ADÂNCURI	58
2. Jocuri muzicale.....	23	1. Mișcări pe muzică – Mișcări libere	58
UN MEDIU SĂNĂTOS.....	24	2. Mișcări pe muzică – Mișcări libere	58
1. Genuri muzicale – Folclorul copiilor.....	24	ENERGIA ÎN VIAȚA OMULUI	59
2. Genuri muzicale – Folclorul copiilor	25	1. Interpretarea – Procedee armonico-polifonice	59
FLORI DE GHEAȚĂ	26	2. Interpretarea – Procedee armonico-polifonice	59
1. Genuri muzicale – Colinde.....	26	MUZICA ȘI NATURA.....	60
2. Genuri muzicale – Colinde	27	1. Improvizația spontană colectivă.....	60
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ.....	28	2. Improvizația spontană colectivă.....	60
1. Genuri muzicale – Cântece de iarnă	28	TIMPUL	61
2. Genuri muzicale – Cântece de iarnă	29	1. Jocuri muzicale	61
CORPUL MEU.....	30	2. Jocuri muzicale.....	61
1. Tempo-ul	30	TIMPUL LIBER	62
2. Audiție	31	1. Dans tematic.....	62
CINE SUNT EU.....	32	2. Dans tematic	62
1. Recapitulare	32	STRĂLUCIREA VERII	63
2. Audiție.....	33	1. Recapitulare	63
MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	34	2. Recapitulare	63
1. Evaluare.....	34	SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR.....	64
2. Jocuri muzicale.....	35	1. Evaluare.....	64
ROMÂNIA, ȚARA MEA!	36	2. Mișcări pe muzică – Mișcări libere	64
1. Jocuri cu și despre muzică	36		
2. Jocuri cu și despre muzică.....	37		
JOCURI ȘI JUCĂRII.....	38		
1. Melodia – Sunete înalte/ joase	38		





1. Evaluare – Cântec cunoscute

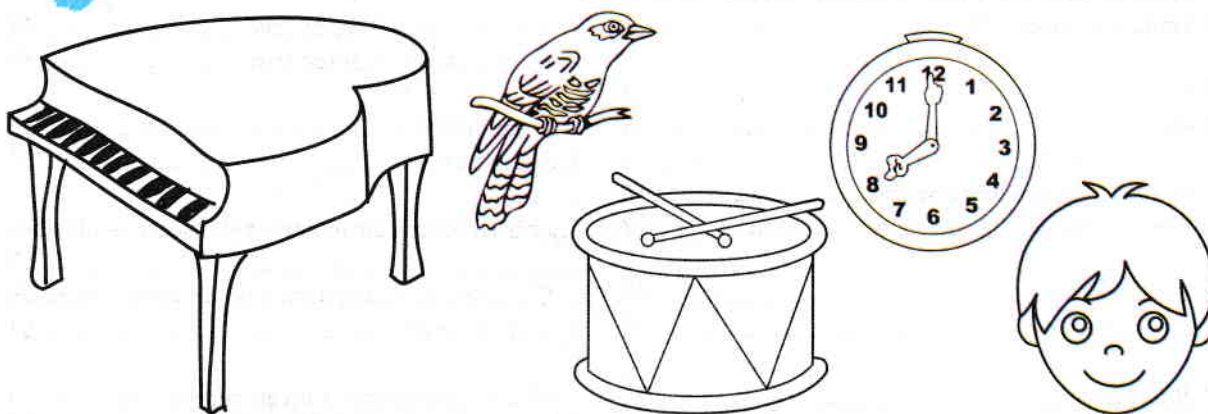
1. Interpretează în colectiv cântece învățate în clasa pregătitoare.
2. Încercuiește animalele care produc sunete scurte.



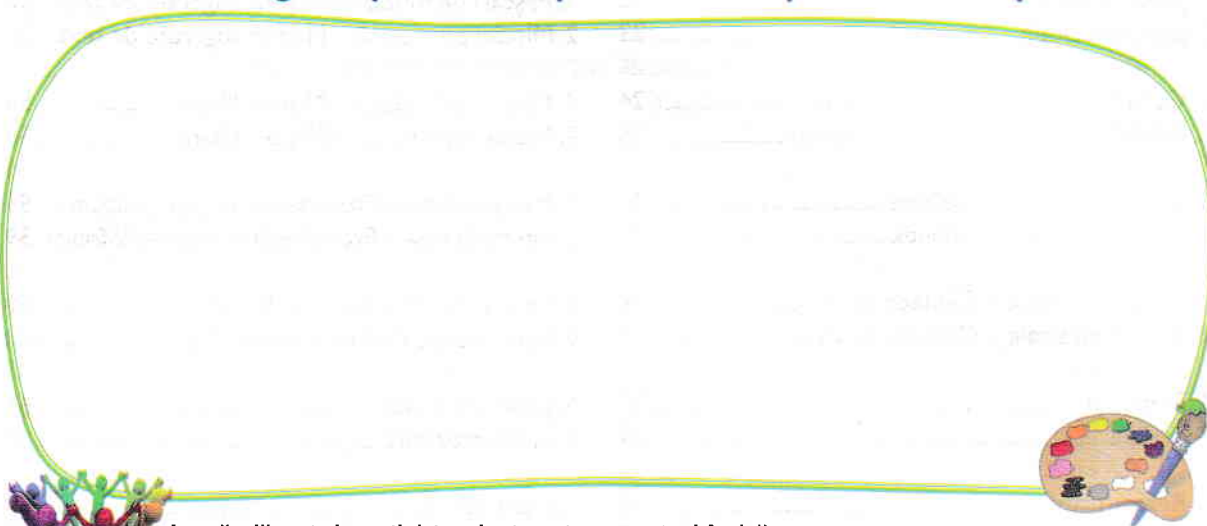
3. Interpretează în grup un colind.



4. Colorează imaginea obiectelor care emit sunete muzicale instrumentale.

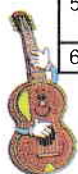


5. Interpretează individual un cântec din folclorul copiilor.
6. Desenează o imagine reprezentativă pentru cântecul pe care l-ai interpretat.



Joacă alături de ceilalți colegi un joc muzical îndrăgit.

Itemi	Suficient	Bine	Foarte Bine
1.	interpretează un cântec	interpretează în colectiv un fragment din cântec	interpretează în colectiv un cântec
2.	o alegere	2 alegeri	3 alegeri
3.	interpretează un colind	interpretează în grup un fragment din colind	interpretează în grup un colind
4.	parțial	o imagine	2 imagini
5.	interpretează cu ajutor un cântec din folclorul copiilor	interpretează individual un fragment dintr-un cântec din folclorul copiilor	interpretează individual un cântec din folclorul copiilor
6.			desenează o imagine reprezentativă



ROADE BOCATE – EVALUARE ÎNȚIALĂ



2. Cântarea vocală – cântarea în colectiv

Să ne amintim din clasa Pregătitoare!

Atunci când cântăm, trebuie să avem o poziție corectă a corpului, să respirăm normal, să nu ne forțăm și să rostim clar cuvintele.



1. Audiază cântecul „La școală”.

2. Desenează ceea ce îți transmite textul cântecului audiat.



3. Interpretează în colectiv cântecul „La școală”, ținând cont de regulile unei cântări corecte.

4. Încercuiește imaginile care reprezintă poziția corectă pe care trebuie să o ai în timp ce cânti.



5. Scrie cuvântul peste linia punctată.

ȘCOALA



Joc muzical

Amintiți-vă un joc muzical care v-a plăcut și jucați-l.

Itemi	Suficient	Bine	Foarte Bine
1.			audiază cântecul
2.			desemnează o imagine reprezentativă
3.	interpretează în colectiv cântecul, respectând o regulă a unei cântări corecte	interpretează în colectiv cântecul, respectând 2-3 reguli ale unei cântări corecte	interpretează în colectiv cântecul, respectând cele 4 reguli ale unei cântări corecte
4.		o alegere	2 alegeri
5.	2-3 litere	4-5 litere	6 litere



BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

- Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual
- Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual



1. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual

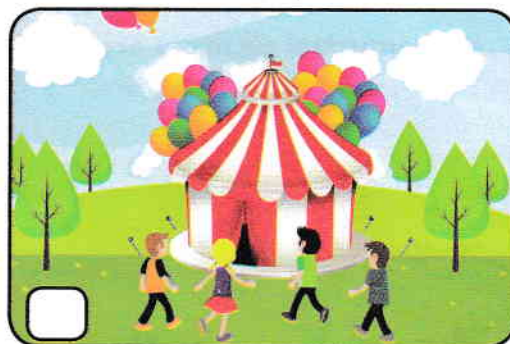
Să ne amintim din clasa Pregătitoare!

Atunci când cântăm în grup, e bine să fim atenți la dirijor și să cântăm în același timp cu ceilalți colegi.



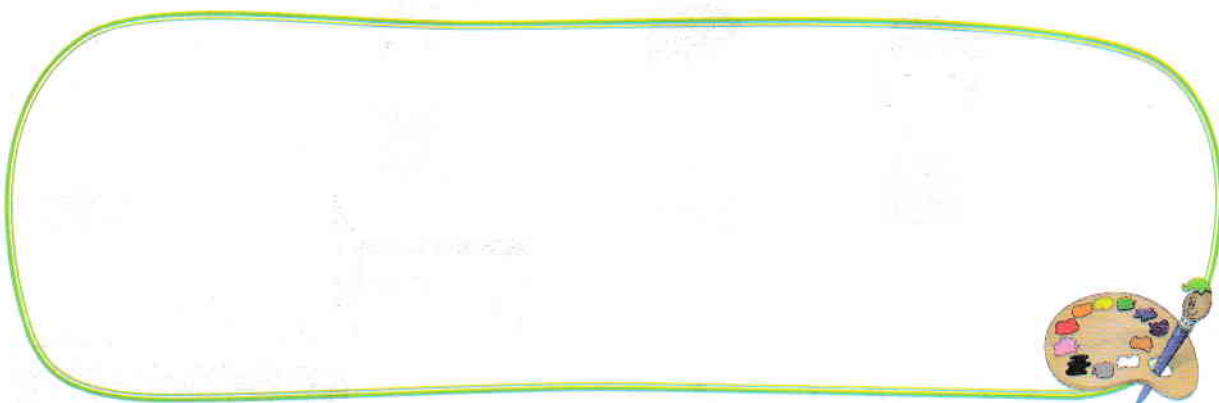
1. Audiază cântecul „Clopoțelul”.

2. Bifează imaginea corespunzătoare conținutului cântecului „Clopoțelul”.



3. Interpretează în grup cântecul „Clopoțelul”, pronunțând corect cuvintele, respectând tonul dat de dirijor (învățător) și poziția corectă a corpului în timp ce cântă.

4. Desenează și colorează o floare care are formă de clopoțel.

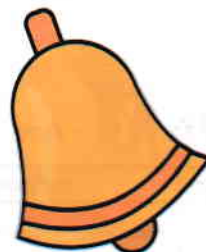


5. Interpretați în grupuri cântecul „Clopoțelul”, fiecare grup cântând câte o strofă. Cântați toți în același timp, adică sincronizați-vă.



6. Colorează literele cuvântului de mai jos:

CLOPOTEL



7. Interpretează cântecul „Clopoțelul”.



Joc muzical

În timp ce audiați cântecul „Clopoțelul”, la versurile „Cling, cling, cling, cling”, bateți în bancă cu degetele, iar la celelalte versuri, bateți din palme, ținând ritmul.



BUN VENIT LA ȘCOALĂ!**2. Cântarea vocală – Cântarea în grup și individual**

1. Audiază cântecul „Clopoșelul”.

2. Desenează clopoșei de diferite mărimi. Cum crezi că sună fiecare?



3. Interpretați individual câte o strofă din cântecul „Clopoșelul”.

4. Precizează silaba care corespunde sunetului lung, din următorul vers:

„Clopotu-a sunat.”

5. Interpretează în grup cântecul „Clopoșelul” și acompaniază-te de clopoșel la versul „Cling, cling, cling, cling.”

6. Dialog muzical.

Realizați un dialog între grupe, fiecare grupă cântând o altă strofă.

7. Încercuiește imaginea în care copiii se sincronizează în timp ce cântă (cântă în același timp).

**Joc muzical**

Așezați-vă în perechi față în față. În timp ce interpretați cântecul „Clopoșelul”, realizați următoarele mișcări: pe versurile „Cling, cling, cling, cling,” bateți din palme, iar la celelalte versuri, rotiți-vă cu perechea la braț.

